行は、

多様な人材受容の組織風土求める

「本経営と北海道銀 外国人人材を活 育や受け入れ態勢に 用するための日本語教 いて6日、 札幌 はなく、 労働力として頼るので の技術を伝えることを あくまで日本

を開催した。 11月には外 玉 指摘

市内でセミナ

1

主眼に

してほしい」と

八技能· 実習制度

国

後、

介護現場

0

まえ、 加されるのを踏 に介護職 監理団体 種 が 追 実習に従事し ジア社長は 几  $\Box$ Ш 「本語教育について、 和樹ジェイシーア 日本語 ながらの

の土濃塚昌隆 |長が||安価な 材革新機 檔 玉 国し の会話能力としては低 力試験レベルN4で入 した際、 介護現場で

留学生が登壇し、 象について述べた

日本の印

室

一できる能力に長じてい

のでは」と分析した。

日本語学校のベトナム人

が、

日本経営、 札幌でセ 道銀がミナー

の職員と切り分けて考

・特別扱いしすぎて他

3レベルに達し 関のため不合格によっ い」と説明。 て帰国するリスクが高 合格率約3割の難 母国

デ N

·短期間で技能習

得を求める▼母国の文

理解せず

| 入国するプログラムを 提唱した。 してから 化や風土を 日本流を押し付ける 人件費抑制という観点

日本経営の中川稔大 を挙げた。 で受け入れている一 中川コンサルタント

駆的に外国人人材を活 コンサルタントは、

用する法人の特徴 とし

は「外国人人材受け入

結果から、元気高齢者、 障害者、

な人材をマネジメント い女性や若者など多様 て30法人のヒアリング 就業していな 度が今後は求められ 性を前提とした人事制 す契機にもなる。 法人の組織風土を見直 れを検討することで

多様

能

N3取得が必須となる 入国後約 11年間

る点を強調 活用できない理由

で